

●人との関わり

| |
|---|
| ●家族との関わり： |
| 父親とは毎日遊ぶ。母親・弟と一緒に寝る。 |
| ●友人（同世代の人）との関わり： |
| 特定の生徒の顔をのぞく、頬を触る（学）、年上の小学生が好き（本人によく関わる子）（A）、分からは関わって行かない（B,C） |
| ●周りの大人（先生や支援者など）との関わり： |
| 慣れた大人には自分から関わる、どのスタッフとも遊ぶ（C） |
| 好きなスタッフ（本人のことを理解している人）がはっきりしている、関わるスタッフの幅が広がった |
| ●知らない人との関わり： |
| 初めての人には、自分から関わらない →顔を覗き込むようになった。 |
| 若い女性スタッフが好き。（胸が好き）（学） |
| ●社会的常識・ルール理解： |
| |
| |

●コミュニケーション

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ◇主なコミュニケーションの方法（○をつける） | |
| 実物 絵 写真 文字 言葉 ジェスチャー その他（ ） | |
| ●本人から相手に伝えるとき | ●相手から本人へ伝えるとき |
| 《要求》 | 《要求》 |
| 手を引っ張っていく、クレーン | 具体物、ジェスチャー、ことばかけ |
| 「ちょうだい」のジェスチャー | 写真カード（学、B） |
| 写真カード（ビデオ・消しゴム）（学） | |
| | |
| 《注意喚起》 | 《注意喚起（気づいてほしいとき）》 |
| （家）手を引っ張る | 名前を呼ぶ |
| | |
| | |
| 《拒否の仕方》 | 《してはいけないことの伝え方》 |
| 首を振る、手を振る、座り込む、動かない | （家）「駄目だよ」と言い、場所を変える |
| 寝転んで泣く、叫ぶ、自分の頭を叩く | （学）ことばとジェスチャー（指で×マーク） |
| | （A）ことばとジェスチャー（腕で×マーク） |
| | （C）そっとしておく（TPOによる） |
| | （B）ことばと×カード |
| 《その他（特徴、支援のてがかり）》 | 《その他（特徴、支援のてがかり）》 |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

()さんのファイル 記入者氏名(続柄) 記入年月日(年 月 日)