

●日常生活能力

項 目	一人で できる	部分的に できる	できな い	備考（必要な援助等）
例) 服を着る		○		例) ボタン付きの服は使えない
●食事				
1 スプーンやフォークで食べる				
2 箸で食べる				
3 ストローやコップで飲み物を飲む				
4 ジュースなどの飲み物をコップに注ぐ				
5 口を閉じて食べる				
6				
7				
●排泄				
1 トイレで排尿する				
2 トイレで排便する				
3 排尿・便の後始末を適切にする				
4 生理の後始末をする				
5 おむつやパンツに大小便をしたときに、伝える				
6 尿意や便意を伝える				
7 誘導がなくても、自分でトイレに行く				
8 男性用・女性用トイレの区別が付き、使用できる				
9				
10				
●セルフケア				
1 顔を洗う				
2 歯磨きをする				
3 髪を整える				
4 ひげを剃る				
5 爪を切る				
6 入浴し、髪や体を洗う				
7 体を拭いたり、髪を乾かす				
8 不調を訴える				
9 汚れた衣服を自発的に着替える				
10 薬の管理をする				
11				
12				
13				
14				
15				
●着脱				
1 服を脱ぐ				
2 服を着る				
2-a プルオーバーや、ボタン付きのシャツを着る				
2-b スポン（スカート）を着る				
3 季節やTPOに合わせた服を選ぶ				
4 靴下や靴を履く				
5 スナップやボタンをとめる				

●「日常生活能力」

このページでは、身辺自立や家庭生活スキル等を評価します。番号が網掛けになっている箇所は、「りあん」に記載されていない項目です。その他にも、不足している項目があれば、新たに追加して記入しましょう。

<記入の仕方>

- ・「一人でできる」、「部分的にできる」、「できない」の3段階で評価します。
- ・「一人でできる」とは、生活の中で声掛けがなくても、自発的に出来る場合にチェックします。声掛けや、部分的に手伝いが必要な場合は、「部分的にできる」にチェックし、具体的な状態や必要な支援を、備考欄に記載しておきましょう。

<目標設定の仕方>

- ・「できない」ことは、本人の発達段階や障害特性上、今は習得が難しい可能性があります。目標を設定する場合は、「部分的に出来る」ところの中から、少し頑張れば出来そうなところを次の目標とすると良いと思います。
- ・目標設定の際には、そのスキルを習得することで、本人や家族にとってメリットがあるのかなど、優先順位を考え、目標が多くなり過ぎないようにすることも大切です。

6	ジャンパーのファスナーを開け閉めする				
7					
8					
●家事					
1	洗濯をする				
1-a	洗濯物を取り込む				
1-b	洗濯物をたたむ				
1-c	洗濯機を使用して洗う				
1-d	洗濯物を選択方法別に仕分ける				
2	掃除をする				
2-a	テーブルを拭く				
2-b	床を帚で掃く				
2-c	床を雑巾で拭く				
2-d	掃除機をかける				
3	食器を洗う				
3-a	食後の食器を流しにさげる				
3-b	スポンジと洗剤を使用して食器を洗う				
3-c	洗った食器を拭く				
3-e	食器を所定の場所に片付ける				
4	買物をする				
4-a	硬貨や紙幣の種類がわかる				
4-b	値段を理解し、必要な金額を支払うことができる				
4-c	お釣りがわかる				
4-d	頼まれた物を買って帰ることができる				
5	簡単な調理をする				
5-a	カップ麺をつくることができる				
5-b	皮むき器を使って、皮をむくことができる				
5-c	包丁を安全に使用することができる				
6	片付けができる				
6-a	鞆や持ち物を所定の場所に収納する				
6-b	脱いだ服を片付ける				
7					
8					
9					
●その他					
1	ひとりで留守番をする				
2	戸締りをする				
3	金銭管理をする				
4	公共交通機関を利用する				
5	電話をかける				
6	時計を見て時間がわかる				

7	カレンダーを見て月日や曜日がわかる			
8	スポーツや旅行など趣味の活動を行う			
9	火や刃物などの危険物を認知する			
10	自由な時間を一人で過ごす			
11	慣れた場所であれば、一人で目的地まで歩いて行くことができる			
12				
13				
#				
#				

() さんのファイル 記入者氏名 () 続柄 () 記入年月日 (年 月 日)