●学習・作業能力など

◇幼児期は活動。学齢期は科目。成人期は作業・仕事として得意および不得意を記入します。

●得意な科目・活動・作業・仕事	●不得意な科目・活動・作業・仕事
・制作（糊付けや、スポンジスタンプなど）が好き。 ・リトミック、音楽、リズムに合わせて踊ることが好き。 ・興味のある本（アンパンマンや乗り物）の読み聞かせが好き。	・活動内容が、分かりにくいこと、見通しをもてないことが苦手 ・学校の授業で、今は、体育が嫌な様子である。（物理的環境が要因）

●運動能力（動作や手先の器用さ・バランスなど）

・腹筋・背筋・前転等ができる。
・平均台が、上手である。
・手先も器用で、ねじ回しやストロー差し、直径２ｃｍのボタン留め等ができる。

●特に秀でた能力（記憶・音楽・絵画など）

●落ち着く過ごし方

・布団の上で、動画やテレビを見る。（家）
・個別のスペース近くに、自分でセラピーマットを敷いて、マットの上でゆっくり過ごす。（家）
・個別のスペースや空間（学・放）

●避けた方がよい関わり方など

・無理強いは、避ける（家）
・急な制止や抑止は、嫌がる。本人の注意を、こちらに向けてから、声かけを行う。（学）

●困ったときや嫌なときの態度・様子

・困ったときは、自分で拒否をする。（家）
・嫌な時は、表情にでる。（学）

●喜ぶこと・物・関わり方

・ダイナミックな遊びが好き。また、水遊びや泥遊びも好き。（家・学・放）
・コチョコチョをされたり、アンパンマンの本やDVDを見たり、動物絵合わせカードをしたりすることが好きである。（家・学・放）

（B）さんのファイル　記入者氏名（　　続柄　　）　記入年月日（　　年　　月　　日）