

●行動特性

●得意なこと・興味・関心のあること、物：
自分が欲しい物を探すこと (C)
壁と家具の間に物を入れる、走る、トランポリン、公園、川遊び (A)、ビニールちぎり、DVD(ニモ・ジブリ) (B)
本人用のおもちゃ(ミニカー等)、紙ちぎり、大きなトランポリン(学)、本人用のおもちゃ(ミニカー、動物、小ホ)
●苦手なこと、物：
座ってする作業・課題
集団活動 (C)
●こだわりのある物、行動：
ビニールちぎりをする場所(窓と机の間) (B)
事務室に入りたがる (A) 母親と祖母をソファーに座らせ、間に座る(家) 紙ちぎり (C)
●常同行動(いつも決まってる行動、繰り返す行動)：
入室後は、すぐにミニカーをばらまき、並べる (C) →日によるようになった (A、B)
●不安・恐れるもの：
帰りの車に乗るかどうか分からないこと (A)
●予想外の事への反応、急な変化への反応：
母親と話している時に、外に出ようとする。前は泣いていたが、あまり泣かなくなった。横の畑に行くと、落ち着く (C)
●多動・不注意・衝動性《忘れ物・整理整頓などを含む》 (<input checked="" type="radio"/>) 有 ・ 無 ・ わからない)
●寡動《行動にとりかかれぬ。その場から動かない》 (<input checked="" type="radio"/>) 有 ・ 無 ・ わからない)
●緘黙《人や場面によっては全くしゃべらない》 (<input checked="" type="radio"/>) 有 ・ 無 ・ わからない)
●自傷 (<input checked="" type="radio"/>) 有 ・ 無 ・ わからない) →回数が減った。
(A) 我慢しないといけない時に、頭・胸を叩く
(C) 嫌なことがあると、頭を叩く (B) オヤツが待てずにイライラすると、寝転んで泣く
●他害 (<input checked="" type="radio"/>) 有 ・ 無 ・ わからない)
要求が通らない・嫌なことをされると、叩く・頭突き(床や人、隣にいる人)をする(以前よりは減少した)
おやつが待てずにスタッフをつねる。自分のスペースの近くにいる児童をつねる。近くにいる教師を叩く(学)
●かんしゃく (<input checked="" type="radio"/>) 有 ・ 無 ・ わからない)
(学・あ) 嫌な時は、寝転んでワーワー泣く。→以前よりは減少した (B)
●気になる行動 (有 ・ 無 ・ わからない)
ツバを出して遊ぶ(家、学、B、C) くしゃみをして、顔に付け、なめる (C)
●その他(特徴、支援のてがかり)
切り替えが上手になった(学、A、B、C)
個別療育で座ってられる時間が増えた。療育の受け入れがよくなった。(C)

() さんのファイル 記入者氏名 () 続柄 () 記入年月日 (年 月 日)