

## ●人との関わり

●家族との関わり：
父親とは毎日遊ぶ。母親・弟と一緒に寝る。
●友人（同世代の人）との関わり：
特定の生徒と追いかけて遊ぶ（学）、同世代の男児に関わるが増えた（A）、自分からは関わって行かない（B、C）
●周りの大人（先生や支援者など）との関わり：
大人には自分から関わる、どのスタッフとも遊ぶ（B）男性スタッフが好き（A）
好きなスタッフ（本人のことを理解している人）がはっきりしている、関わるスタッフの幅が広がった
●知らない人との関わり：
初めての人には、自分から関わらない →顔を覗き込むようになった。
女性スタッフが好き。（胸が好き）（学）
●社会的常識・ルールを理解：

## ●コミュニケーション

◇主なコミュニケーションの方法（○をつける）	
実物 絵 写真 文字 言葉 ジェスチャー その他（ ）	
●本人から相手に伝えるとき	●相手から本人へ伝えるとき
《要求》	《要求》
手を引っ張っていく、クレーン	具体物、ジェスチャー、ことばかけ
「ちょうだい」のジェスチャー（B、C）	ことばと写真カード（学）
写真カード（好きな遊び）（学）絵カード交換式	写真カード（C）
全力で走る（お菓子を開けて欲しい）（A）	
「あー」と声を出す（C）	
《注意喚起》	《注意喚起（気づいてほしいとき）》
（家）手を引っ張る	名前を呼ぶ
《拒否の仕方》	《してはいけないことの伝え方》
首を振る、手を振る、座り込む、動かない	（家）「駄目だよ」と言い、場所を変える
寝転んで泣く、叫ぶ、自分の頭を叩く	（学）ことばと絵カード
その場から離れる（工作）（A）	（A）ことばとジェスチャー（腕で×マーク）
泣く、床に寝そべる（C）	（B）ことばとジェスチャー（腕で×マーク）
寝転んで泣く、叫ぶ（学）	（C）ことばとジェスチャー（指で×マーク）
《その他（特徴、支援のてがかり）》	《その他（特徴、支援のてがかり）》
	「バツ」ということばでわかるようになった（A）

