

# ●学習・作業能力など

◇幼児期は活動。学齢期は科目。成人期は作業・仕事として得意および不得意を記入します。

●得意な科目・活動・作業・仕事	●不得意な科目・活動・作業・仕事
音楽（お母さんと一緒に音楽）、体育	細かい作業

## ●運動能力（動作や手先の器用さ・バランスなど）

バランスが良い

模倣が得意ではないので、両手を繋いで跳ぶことを教えたい。（C）

## ●特に秀でた能力（記憶・音楽・絵画など）

記憶力が良い。相手の表情を、読む取ることができるようになった。

## ●落ち着く過ごし方

（学）学習エリアでオモチャで遊ぶ。背中をさする。（家）好きなDVD（ジブリ、お母さんと一緒に）を観る

（A）一人で遊ぶ、慣れた大人と遊ぶ、友達と遊ぶ

（B）ビニールちぎり、DVDを観る （C）自分のペースで過ごす

## ●避けた方がよい関わり方など

「駄目」「×」のみを言わず、「〇」も伝える。

## ●困ったときや嫌なときの態度・様子

動かない（B）、動かない時がたまにある（A）、声を出す（トーンが違うので分かる）（C）

## ●喜ぶこと・物・関わり方

追いかけて、身体をくすぐる、スタッフと触れ合う（B）

療育後に、好きな物で遊べるように写真カードで提示している（C）

勉強の後の遊び、着替え後のトランポリン（学）

（ ）さんのファイル 記入者氏名（ ） 続柄（ ） 記入年月日（ 年 月 日）